



Information aux parents
DOCUMENT À CONSERVER

**Nature et périodes des principales évaluations retenues
pour l'année scolaire 2021-2022**

Classe d'adaptation scolaire *Diagnostics multiples*, 1^{er} cycle

Titulaire : **Emanuelle Bédard-Samson**

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que votre enfant vivra au cours de la présente année scolaire.

Dans toutes les matières, l'évaluation de votre enfant se fera en deux temps :

1. pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et les compétences prévues par le programme.

Vous trouverez à l'intérieur de ce document les principales évaluations planifiées par l'enseignant titulaire et les enseignants spécialistes qui enseigneront à votre enfant.

À la dernière page du document, vous trouverez le calendrier des principales communications officielles.

Dans le présent document, la forme grammaticale indique aussi bien les hommes que les femmes.

Classe de 1^{er} cycle– classe Ile-aux-trésors (les Moussaillons)

Nom de l'enseignante titulaire : <u>Emanuelle Bédard-Samson</u>				
1.	Compétences disciplinaires	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
Français, langue d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> ● Lire : 50 % ● Écrire : 30 % ● Communiquer oralement : 20 % 		<ul style="list-style-type: none"> ● Entretien de lecture ● Réalisation d'une courte tâche à la suite d'une lecture ● Syllabes, mots simples ou globaux <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Mots en lien avec les thèmes ● Rédaction de mots et de phrases ● Écriture provisoire ● Grilles d'observations <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussions, causeries ou autres échanges, formels ou informels, exposés 	<ul style="list-style-type: none"> ● Situation d'apprentissage et d'évaluation ou projet d'écriture en lien avec une situation donnée 	<ul style="list-style-type: none"> ● Situation d'apprentissage et d'évaluation ou projet d'écriture en lien avec une situation donnée
Mathématique <ul style="list-style-type: none"> ● Résoudre une situation problème : 20 % ● Utiliser un raisonnement mathématique : 80 % 		<ul style="list-style-type: none"> ● Grilles d'observations ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'élève (évaluation des stratégies) ● Grilles d'observations 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'élève (évaluation des stratégies) ● Grille d'observations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Matière qui ne sera pas évaluée formellement, mais certains thèmes seront abordés en fonction des capacités de nos élèves.		
Science et technologie		Matière qui ne sera pas évaluée formellement, mais certains thèmes seront abordés en fonction des capacités de nos élèves.		
Éthique et culture religieuse		Matière qui ne sera pas évaluée formellement, mais certains thèmes seront abordés en fonction des capacités de nos élèves.		
Arts plastiques: 100% <u>Mélanie Verret</u>		<ul style="list-style-type: none"> ● Activités d'appropriation de diverses techniques ● Réalisations d'œuvres personnelles ou médiatiques (qui portent un message) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'apprentissage et d'évaluation permettant de juger de l'acquisition des connaissances et du développement de l'une ou l'autre des compétences 	
2. Autres compétences				
<ul style="list-style-type: none"> ● Organiser son travail ● Travailler en équipe ● Savoir communiquer ● Exercer son jugement 		À l'étape 3, dans le bulletin, cette compétence fera l'objet de commentaires qui précisent les forces ou les défis qui caractérisent votre enfant.		

Nom des enseignants spécialistes	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
<p>Anglais, langue seconde : 100 % <u>Carolyne L'Heureux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre des textes entendus : 60 % ● Communiquer oralement en anglais : 40 % 	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant guide et soutient l'élève dans ses apprentissages et évalue l'acquisition des connaissances prévues au programme.</p> <p>J'utilise des grilles d'observation pour noter les comportements attendus de l'élève (réactions de compréhension des consignes, des chansons, des histoires, des comptines et utilisation de mots anglais combinée à des gestes pour exprimer des besoins et communiquer des idées).</p>		
<p>Éducation physique et à la santé : 100 % <u>Damien Langlois-Verret</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique ● Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ● Adopter un mode de vie sain et actif 	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant doit vérifier si l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquiert des connaissances et un certain savoir-faire moteur qui lui permettront de choisir et d'exécuter adéquatement des enchaînements et des combinaisons d'actions motrices. ● développe un répertoire de connaissances, de savoir-faire moteur et de savoir-être nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action et à sa mise en œuvre avec un partenaire. ● Pratique différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes. <p>La note qui apparaîtra au bulletin résultera de l'observation que j'aurai faite de votre enfant à l'aide de grilles d'évaluation, de grilles d'observation, de questionnaires et d'entrevues.</p>		
<p>Musique : 100 % <u>Laurence Dussault</u></p>	<p>Tout au long de l'année et à l'aide de grilles d'observation, l'enseignant recueille des résultats au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● de pièces et d'inventions musicales. Ces résultats permettent l'évaluation des compétences « inventer » et « interpréter » et portent notamment sur l'utilisation des techniques instrumentales, le respect du caractère expressif des pièces étudiées, l'utilisation des connaissances liées au langage musical et le respect des consignes de création; ● de liens que votre enfant fera entre les œuvres entendues, les connaissances et/ou les sentiments qu'elles susciteront chez lui. Ces résultats constituent l'évaluation de la compétence « apprécier ». 		

IMPORTANT : COMPLÉMENTS D'INFORMATION POUR LES PARENTS

- A. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant dans chaque matière et à chaque étape résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.
- B. Dans chaque bulletin, après chaque matière, l'enseignant écrira au besoin un commentaire susceptible de préciser ou d'éclairer le résultat en pourcentage et de donner des informations sur le développement des stratégies.
- C. De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : portfolio, courriel, travaux envoyés à la maison, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le mardi 16 novembre 2021 . Une rencontre aura lieu le 17-18 novembre 2021 .
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le mardi 11 avril 2022 .
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur Mozaïk portail le 25 janvier 2022 . Ce bulletin couvrira la période du 27 août 2021 au 24 janvier 2022 et comptera pour 40 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk, le 30 juin 2022 . Ce bulletin couvrira la période du 25 janvier au 23 juin 2022 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assuré de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Mylène Desbiens, directrice