

# Matrice de comportements

École Marguerite-Bourgeoys

Comportements attendus pour chacune des valeurs dans les endroits communs	<p style="text-align: center;"><b>Ouverture</b></p> <p style="text-align: center;">Être disposé à découvrir ce que l'AUTRE peut m'apporter. Accepter la différence de chacun.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Respect</b></p> <p style="text-align: center;">Prendre soin de soi, des autres, du matériel et de son environnement.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Engagement</b></p> <p style="text-align: center;">Participer activement et positivement au bien-être collectif.</p>
<p style="text-align: center;"><b>En tout temps et en tous lieux</b></p>	<p>J'écoute les idées différentes de chaque personne.</p> <p>Je reconnais que l'autre peut avoir des forces et des défis différents des miens.</p>	<p>J'utilise des gestes, des mots, une attitude et un ton de voix polis pour m'adresser aux gens.</p> <p>J'utilise des mots de politesse (SVP, merci, madame, monsieur, bonjour, etc.).</p> <p>Je prends soin du matériel et de l'environnement.</p> <p>Je respecte l'espace de chacun.</p> <p>Je m'habille convenablement selon les saisons et le code vestimentaire.</p>	<p>J'ai une attitude positive et je persévère.</p> <p>Je suis ponctuel.</p> <p>J'utilise une solution positive et pacifique pour résoudre mes problèmes.</p> <p>Au besoin, je demande de l'aide.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Corridors et escaliers (déplacements)</b></p>	<p>Je respecte le rythme et l'espace de chacun.</p>	<p>Je parle à voix basse dans les corridors.</p> <p>Je garde mes bras près de moi.</p>	<p>Je regarde devant moi.</p> <p>Je marche à droite.</p> <p>Je monte et descends les escaliers une marche et un pied à la fois.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Crochets lors de l'habillement</b></p>	<p>Je respecte le rythme et l'espace de chacun.</p>	<p>Je parle à voix basse dans les corridors.</p> <p>Je touche uniquement à mes effets personnels.</p>	<p>Je m'habille ou me déshabille en me centrant sur la tâche.</p> <p>Je range mes effets personnels au bon endroit.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je me rends directement à l'endroit attendu.</p>

<b>Lors de rassemblements</b>	J'adopte une attitude réceptive à ce qui est présenté.	J'entre et je quitte calmement. Je garde le silence lorsque quelqu'un parle à l'avant. J'attends le signal avant de quitter.	Je m'assois et je suis à l'écoute de ce qui se passe devant. Je participe aux activités proposées.
<b>Bibliothèque</b>	Je prends un livre et je l'explore.	Je peux parler à voix basse, au besoin. Je marche. Je manipule les livres et les jeux avec soin.	J'utilise le bâton pour replacer le livre au bon endroit. Je me concentre sur mon livre. Je retourne les livres à temps. Je replace le matériel avant de quitter.
<b>Salle des toilettes</b>		Je respecte l'intimité de mes pairs et la mienne. Je peux parler à voix basse, au besoin.	Je tire la chasse d'eau lorsque j'ai terminé. Je me lave les mains avant de quitter la salle des toilettes. Je garde l'endroit propre.
<b>Parc-école et cour intérieure</b>	Je collabore avec les personnes avec qui je joue. Je suis ouvert à accueillir de nouvelles personnes et idées dans mes activités ou mes jeux. J'accepte l'aide de l'adulte.	J'utilise les structures et le matériel avec soin et prudence. Je joue en faisant attention aux autres et à moi. Je partage les aires de jeux et j'attends mon tour.	J'utilise la zone de jeu en fonction de l'activité prévue. J'applique les règles du jeu que je choisis. J'utilise le matériel pour l'utilisation prévue à cet effet. Au son de la cloche ou au signal de l'adulte : - j'arrête mon activité - je rapporte tout le matériel - je prends mon rang calmement
<b>Secrétariat</b>		J'attends que la secrétaire soit disponible pour m'adresser à elle.	Lorsque j'arrive ou je quitte par la porte principale, j'avise la secrétaire.