

Information aux parents

DOCUMENT À CONSERVER

**Nature et périodes des principales évaluations retenues
pour l'année scolaire 2022-2023**

Classe d'adaptation scolaire *Petit Prince*, 1^{er} cycle

Titulaire : **Anik Lafontaine**

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que votre enfant vivra au cours de la présente année scolaire.

Dans toutes les matières, l'évaluation de votre enfant se fera en deux temps :

1. Pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
2. À la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et les compétences prévues par le programme.

Vous trouverez à l'intérieur de ce document les principales évaluations planifiées par l'enseignant titulaire et les enseignants spécialistes qui enseigneront à votre enfant.

À la dernière page du document, vous trouverez le calendrier des principales communications officielles.

Dans le présent document, la forme grammaticale indique aussi bien les hommes que les femmes.

Classe d'adaptation scolaire TSA - Petit Prince 1^{er} cycle

Nom de l'enseignante titulaire : <u>Anik Lafontaine</u>				
1.	Compétences disciplinaires	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
	Français, langue d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> ● Lire : 50 % ● Écrire : 30 % ● Communiquer oralement : 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entretien de lecture ● Carnet de lecture ● Mots globaux 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entretien de lecture ● Carnet de lecture ● Mots globaux 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entretien de lecture ● Carnet de lecture ● Mots globaux
	Mathématique <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser un raisonnement mathématique : 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grilles d'observations ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grilles d'observations ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grilles d'observations ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'enseignant
	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Matière qui ne sera pas évaluée formellement.		
	Science et technologie	Matière qui ne sera pas évaluée formellement.		
	Éthique et culture religieuse	Matière qui ne sera pas évaluée formellement.		
	Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Activités d'appropriation de diverses techniques ● Réalisations d'œuvres personnelles ou médiatiques (qui portent un message) ● Activités d'appréciation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'apprentissage et d'évaluation permettant de juger de l'acquisition des connaissances et du développement de l'une ou l'autre des compétences 	
2.	Autres compétences			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiser son travail <input type="checkbox"/> ● Travailler en équipe <input type="checkbox"/> ● Savoir communiquer <input checked="" type="checkbox"/> ● Exercer son jugement <input type="checkbox"/> 			

Nom des enseignants spécialistes	Pendant l'étape	Fin d'étape	Fin d'année
<p>Anglais, langue seconde : 100 % <u>Carolyn L'Heureux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre des textes entendus : 60 % ● Communiquer oralement en anglais : 40 % 	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant guide et soutient l'élève dans ses apprentissages et évalue l'acquisition des connaissances prévues au programme.</p> <p>J'utilise des grilles d'observation pour noter les comportements attendus de l'élève (réactions de compréhension des consignes, des chansons, des histoires, des comptines et utilisation de mots anglais combinée à des gestes pour exprimer des besoins et communiquer des idées).</p>		
<p>Éducation physique et à la santé : 100 % <u>Marie-Claude Tanguay</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique ● Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ● Adopter un mode de vie sain et actif 	<p>Tout au long de l'année, l'enseignant doit vérifier si l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquiert des connaissances et un certain savoir-faire moteur qui lui permettront de choisir et d'exécuter adéquatement des enchaînements et des combinaisons d'actions motrices. ● développe un répertoire de connaissances, de savoir-faire moteur et de savoir-être nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action et à sa mise en œuvre avec un partenaire. ● Pratique différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes. <p>La note qui apparaîtra au bulletin résultera de l'observation que j'aurai faite de votre enfant à l'aide de grilles d'évaluation, de grilles d'observation, de questionnaires et d'entrevues.</p>		
<p>Musique : 100 % <u>Bobby Lajoie</u></p>	<p>Tout au long de l'année et à l'aide de grilles d'observation, l'enseignant recueille des résultats au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● de pièces et d'inventions musicales. Ces résultats permettent l'évaluation des compétences « inventer » et « interpréter » et portent notamment sur l'utilisation des techniques instrumentales, le respect du caractère expressif des pièces étudiées, l'utilisation des connaissances liées au langage musical et le respect des consignes de création; ● de liens que votre enfant fera entre les œuvres entendues, les connaissances et/ou les sentiments qu'elles susciteront chez lui. Ces résultats constituent l'évaluation de la compétence « apprécier ». 		

IMPORTANT : COMPLÉMENTS D'INFORMATION POUR LES PARENTS

- A. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant dans chaque matière et à chaque étape résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.
- B. Dans chaque bulletin, après chaque matière, l'enseignant écrira au besoin un commentaire susceptible de préciser ou d'éclairer le résultat en pourcentage et de donner des informations sur le développement des stratégies.
- C. De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : portfolio, travaux envoyés à la maison, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur le portail Mosaïk comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le vendredi 7 octobre 2022.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur le portail Mosaïk le mercredi 16 novembre 2022. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 11 novembre 2022 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk, le 14 mars 2023 Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2022 au 23 février 2023 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk le 30 juin 2023. Il couvrira la période s'échelonnant du 27 février 2023 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. C'est dans ce troisième bulletin que sera communiquée la décision de classement de votre enfant pour l'année scolaire 2023 - 2024.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assuré de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Mylène Desbiens, directrice