

Information aux parents

DOCUMENT À CONSERVER

Nature et périodes des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2024-2025

Préscolaire 4 ans

Titulaire : Isabelle Gagné

À l'éducation préscolaire, l'observation est le moyen privilégié d'évaluation. Les éléments d'observation reposent sur des manifestations ou des faits vécus dans le quotidien de la classe qui permettent à l'enfant de développer des attitudes et des comportements (savoir-être) ainsi que des démarches et des stratégies (savoir-faire) ou de réaliser des apprentissages et d'acquérir des connaissances (savoirs). (*Programme de formation de l'école québécoise- éducation préscolaire, p.14*)

En maternelle 4 ans, votre enfant sera amené à développer les cinq compétences du Programme, et il poursuivra ses apprentissages à la maternelle 5 ans.

Prenez note que chaque compétence fait l'objet, au moins une fois dans l'année, d'une évaluation au premier bulletin ou au deuxième bulletin. Au troisième bulletin, toutes les compétences seront évaluées. Cette évaluation est sous forme de constats et elle est accompagnée de commentaires qui permettent de nuancer le jugement qui est porté.

Il importe de souligner que l'évaluation poursuit un double objectif :

- Permettre de suivre et de soutenir le cheminement scolaire de l'enfant;
- Permettre à l'enseignant d'ajuster ses interventions en fonction des forces et des défis de l'enfant.

Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.

Différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : portfolio, agenda, appels téléphoniques, etc.

Dans le présent document, la forme grammaticale indique aussi bien les hommes que les femmes.

Voici l'échelle nationale d'évaluation que nous utiliserons:

LÉGENDE		
Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur le portail Mosaïk comportant des commentaires sur l'adaptation de votre enfant à l'éducation préscolaire le 15 octobre 2024 .
Premier bulletin	Le premier bulletin sera déposé sur le portail Mosaïk le 19 novembre 2024 . Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 15 novembre 2024 . Les résultats seront transmis sous forme de constats indiquant l'état de développement des compétences.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk, le 14 mars 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2024 au 20 février 2025 . Les résultats seront transmis sous forme de constats indiquant l'état de développement des compétences.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk le 27 juin 2025 . Il couvrira la période s'échelonnant du 21 février 2025 jusqu'à la fin de l'année . Les résultats seront transmis sous forme de constats indiquant l'état de développement des compétences.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assuré de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Mylène Desbiens

Mylène Desbiens, directrice

