

Information aux parents
DOCUMENT À CONSERVER

Nature et périodes des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2024-2025

Classe d'adaptation scolaire *Les Explorateurs (1er et 2e cycle)* Titulaire : **Marilyn Beaudoin**

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que votre enfant vivra au cours de la présente année scolaire.

Bulletin modifié

Il est à noter que votre enfant évolue en bulletin ayant des exigences modifiées. C'est-à-dire que le niveau de difficulté des tâches à réaliser, les exigences ou les critères d'évaluation des compétences visées sont modifiés.

Cette modalité vise à favoriser le développement des compétences indiquées au PFEQ pour l'élève qui n'est pas en mesure de répondre aux exigences de ce programme dans une ou plusieurs matières. La décision de modifier les attentes par rapport aux exigences du PFÉQ est prise de manière concertée dans le cadre de la démarche du plan d'intervention de l'élève, démarche à laquelle prennent part l'équipe du PI (titulaire, professionnels, direction), les parents et l'élève lui-même, s'il en est capable. Il est à noter que le conseiller pédagogique en adaptation scolaire doit nécessairement être partie prenante de cette démarche.

Dans toutes les matières, l'évaluation de votre enfant se fera en deux temps :

1. Pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;

2. À la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et les compétences prévues au programme.



Vous trouverez à l'intérieur de ce document les principales évaluations planifiées par l'enseignant titulaire et les enseignants spécialistes qui enseigneront à votre enfant.

À la dernière page du document, vous trouverez le calendrier des principales communications officielles.

Dans le présent document, la forme grammaticale indique aussi bien les hommes que les femmes.

Classe de 1^{er} et 2e cycle Île-aux-trésors (les Explorateurs)



ÉCOLE
**Marguerite-
Bourgeoys**

Nom de l'enseignante titulaire : Marilyn Beaudoin

| 1. Compétences disciplinaires | Pendant l'étape | Fin d'étape | Fin d'année |
|--|--|--|--|
| Français, langue d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> ● Lire : 50 % ● Écrire : 30 % ● Communiquer oralement : 20 % | <ul style="list-style-type: none"> ● Entretien de lecture ● Cercle de lecture ● Réalisation d'une courte tâche à la suite d'une lecture ● Tâches de rappel de texte <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Rédaction de phrases et de textes variés ● Écriture provisoire ● Dictées réflexives <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussions, causeries ou autres échanges, formels ou informels, exposés | <ul style="list-style-type: none"> ● Situation d'apprentissage et d'évaluation ou projet d'écriture en lien avec une situation donnée | <ul style="list-style-type: none"> ● Situation d'apprentissage et d'évaluation ou projet d'écriture en lien avec une situation donnée |
| Mathématique <ul style="list-style-type: none"> ● Résoudre une situation problème : 20 % ● Utiliser un raisonnement mathématique : 80 % | <ul style="list-style-type: none"> ● Carnet de traces de problèmes mathématiques et de situations problèmes mathématiques ● Grilles d'observations ● Exercices de vérification ● Entretien avec l'enseignant | <ul style="list-style-type: none"> ● Carnet de traces de problèmes mathématiques et de situations problèmes mathématiques ● Entretien avec l'élève (évaluation des stratégies) ● Questionnaire sur les notions apprises | <ul style="list-style-type: none"> ● Carnet de traces de problèmes mathématiques et de situations problèmes mathématiques ● Entretien avec l'élève (évaluation des stratégies) ● Questionnaire sur les notions apprises |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Évaluation basée sur la participation et la compréhension des concepts enseignés. | | |
| Science et technologie | Évaluation basée sur la participation et la compréhension des concepts enseignés, entre autres, l'application de la méthode scientifique). | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | Évaluation basée sur la participation et la compréhension des concepts enseignés. | | |
| Arts plastiques | <ul style="list-style-type: none"> ● Activités d'appropriation de diverses techniques ● Réalisations d'œuvres personnelles ou médiatiques (qui portent un message) ● Activités d'appréciation | <ul style="list-style-type: none"> ● Situations d'apprentissage et d'évaluation permettant de juger de l'acquisition des connaissances et du développement de l'une ou l'autre des compétences | |
| 2. Autres compétences | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Organiser son travail <input checked="" type="checkbox"/> ● Travailler en équipe <input type="checkbox"/> ● Savoir communiquer <input type="checkbox"/> ● Exercer son jugement <input type="checkbox"/> | <p>À l'étape 3, dans le bulletin, cette compétence fera l'objet de commentaires qui préciseront les forces ou les défis qui caractérisent votre enfant.</p> | | |



ÉCOLE
**Marguerite-
et
Bourgeoys**

| Nom des enseignants spécialistes | Pendant l'étape | Fin d'étape | F |
|---|--|-------------|---|
| Anglais, langue seconde : 100% <u>Carolyne L'Heureux</u> <ul style="list-style-type: none">● Comprendre des textes entendus : 60 %● Communiquer oralement en anglais : 40 % | Tout au long de l'année, l'enseignant guide et soutient l'élève dans l'acquisition des connaissances prévues au programme. J'utilise des grilles d'observation pour noter les comportements attendus de l'élève (réactions de compréhension des consignes, des chansons, des histoires, des comptines et utilisation de mots anglais combinée à des gestes pour exprimer des besoins et communiquer des idées). | | |
| Éducation physique et à la santé : 100 % <u>Stéphanie Gonthier</u> <ul style="list-style-type: none">● Agir dans divers contextes de pratique d'activités physique● Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques● Adopter un mode de vie sain et actif | Tout au long de l'année, l'enseignant doit vérifier si l'élève : <ul style="list-style-type: none">● acquiert des connaissances et un certain savoir-faire moteur qui lui permettront de choisir et d'exécuter adéquatement des enchaînements et des combinaisons d'actions motrices.● développe un répertoire de connaissances, de savoir-faire moteur et de savoir-être nécessaires à l'élaboration d'un plan d'action et à sa mise en œuvre avec un partenaire.● Pratique différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes. La note qui apparaîtra au bulletin résultera de l'observation que j'aurai faite de votre enfant à l'aide de grilles d'évaluation, de grilles d'observation, de questionnaires et d'entrevues. | | |
| Musique : 100 % <u>Jessica Larocque</u> | Tout au long de l'année et à l'aide de grilles d'observation, l'enseignant recueille des résultats au niveau : <ul style="list-style-type: none">● de pièces et d'inventions musicales. Ces résultats permettent l'évaluation des compétences « inventer » et « interpréter » et portent notamment sur l'utilisation des techniques instrumentales, le respect du caractère expressif des pièces étudiées, l'utilisation des connaissances liées au langage musical et le respect des consignes de création;● de liens que votre enfant fera entre les œuvres entendues, les connaissances et/ou les sentiments qu'elles susciteront chez lui. Ces résultats constituent l'évaluation de la compétence « apprécier ». | | |

IMPORTANT : COMPLÉMENTS D'INFORMATION POUR LES PARENTS

- La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant dans chaque matière et à chaque étape résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.
- Dans chaque bulletin, après chaque matière, l'enseignant écrira au besoin un commentaire susceptible de préciser ou d'éclairer le résultat en pourcentage et de donner des informations sur le développement des stratégies.
- De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : courriels, appels téléphoniques, portfolio, grilles d'observation.

Communications officielles de l'année



ÉCOLE
Marguerite-
Bourgeoys

| | |
|--------------------------------------|---|
| Première communication écrite | Vous recevrez une première communication sur le portail Mosaïk.com commentaires sur le comportement de votre enfant le 15 octobre 2024 |
| Premier bulletin | <p>Le premier bulletin sera déposé sur le portail Mosaïk le 19 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 15 novembre 2024 et fera état uniquement des notes de Citoyenneté et Culture québécoise ainsi que des Arts plastiques.</p> <p>Un document d'accompagnement au bulletin concernant la compétence <u>Lire</u> et <u>Raisonner</u> vous sera remis.</p> |
| Deuxième bulletin | <p>Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk, le 14 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2024 au 20 février 2025 et fera état des notes de Français (les 3 compétences) Mathématiques (les 2 compétences), Univers Social, Sciences et Technologie et Arts plastiques.</p> <p>Un document d'accompagnement au bulletin vous sera remis.</p> |
| Troisième bulletin | <p>Le troisième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk le 27 juin 2025. Il couvrira la période s'échelonnant du 21 février 2025 jusqu'à la fin de l'année. Il fera état des notes de Français (les 3 compétences) Mathématiques (les 2 compétences), Univers Social, Sciences et Technologie et Citoyenneté et Culture québécoise..</p> <p>C'est dans ce troisième bulletin que sera communiquée la décision de classement de votre enfant pour l'année scolaire 2025-2026</p> <p>Un document d'accompagnement au bulletin vous sera remis.</p> |

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assuré de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Mylène Desbiens

Mylène Desbiens, directrice