

1ER CYCLE- TITULAIRE

Planification de l'évaluation par cycle

Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle			
	1 ^{re} commu- nication d'octobr e	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin	1 ^{re} commu- nicatio n d'octob re	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin
Français	x				x			
C1 : lire 50 %		<input type="checkbox"/>	x	x		x	x	x
C2 : écrire 30 %		<input type="checkbox"/>	x	x		x	x	x
C3 : communiquer oralement 20 %		x	<input type="checkbox"/>	x			x	x
Mathématique	x				x			
C1 : résoudre une situation-problème 20 %		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C2 : utiliser un raisonnement mathématique 80 %		x	x	x		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société ¹		<input type="checkbox"/>	x	x		x		x
Science et technologie	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Explorer le monde de la science et de la technologie ¹		<input type="checkbox"/>	x	x			x	x

¹ Ces compétences sont intégrées dans les différentes activités de la classe (lecture, situations mathématiques, arts plastiques, etc.). Il n'y a aucune obligation d'inscrire de notes au bulletin, malgré l'obligation de développement de ces compétences dans le cycle. Le fait d'inscrire ou non un ou des commentaires reste donc à la discrétion du titulaire.

1 ^{er} cycle								
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle			
	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bilan de juin
Arts plastiques*	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
C1 : réaliser des créations personnelles et médiatiques 70 %		x	<input type="checkbox"/>	x		x	<input type="checkbox"/>	x
C2 : apprécier des œuvres 30 %		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
Culture et citoyenneté québécoise*	<input type="checkbox"/>	← et/ou →			<input type="checkbox"/>	← et/ou →		
Explorer des réalités culturelles 100 %		x	<input type="checkbox"/>	x			x	x
Autres compétences (évaluation sous la forme de commentaires sur les forces et défis de l'enfant)*								
Exercer son jugement critique		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Organiser son travail		<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Travailler en équipe		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

* Application progressive du bulletin unique pour 2024-2025 (réf. Instruction annuelle 2024-2025)

Liste des enseignants du 1^{er} cycle

Nom, prénom	Nom, prénom
Gadoury, Marguerite	Poirier, Lyne
Côté, Mélanie	Martel, Audrey