



2^E CYCLE – TITULAIRE

Planification de l'évaluation par cycle

Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle				
	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre 20 %	Bulletin de mars 20 %	Bulletin de juin 60 %	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre 20 % (16 si épreuve MEQ en juin)	Bulletin de mars 20 % (16 si épreuve MEQ en juin)	Bulletin de juin 60 % (48 si épreuve MEQ en juin)	
Français	x				<input type="checkbox"/>				
C1 : lire 50 %		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x	Épreuve de lecture 20 % de l'année
C2 : écrire 30 %		x	x	x		x	x	x	Épreuve d'écriture 20 % de l'année
C3 : communiquer oralement 20 %		x	x	x		x	x	x	
Mathématique	x				<input type="checkbox"/>				
C1 : résoudre une situation-problème 30 %		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x	
C2 : utiliser un raisonnement mathématique 70 %		x	x	x		x	x	x	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
C1 : lire l'organisation d'une société sur un territoire		<input type="checkbox"/>	x	x		x	<input type="checkbox"/>	x	
C2 : interpréter le changement dans une société et sur un territoire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	x	x	
C3 : s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	

2 ^e cycle								
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle			2 ^e année du cycle				
	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre 20 %	Bulletin de mars 20 %	Bulletin de juin 60 %	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre 20 %	Bulletin de mars 20 %	Bulletin de juin 60 %
Science et technologie 100 %	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
C1 : proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		x	<input type="checkbox"/>	x		x	<input type="checkbox"/>	x
C2 : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C3 : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
Arts plastiques*	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
C1 : réaliser des créations personnelles et médiatiques 70 %		x	x	x		x	x	x
C2 : apprécier des œuvres 30 %		<input type="checkbox"/>	x	x		x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise*	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
Examiner des réalités culturelles 100 %		<input type="checkbox"/>	 x	x		<input type="checkbox"/>	 x	x
Autres compétences (évaluation sous la forme de commentaires sur les forces et défis de l'enfant)*								
Exercer son jugement critique		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Organiser son travail		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		x
Travailler en équipe		<input type="checkbox"/>		x		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

* Application progressive du bulletin unique pour 2024-2025 (réf. Instruction annuelle)

Liste des enseignants du 2^e cycle

Nom, prénom	Nom, prénom
Bélanger, Sophie	D'Astous, Myriam
Goyette-Grenier, Laurence	Beaudet, Noémie