


ADAPTATION SCOLAIRE (TITULAIRES)

Planification de l'évaluation par cycle

	Navigateurs, Explorateurs, Aviateurs et Astronomes			
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin
Français				
C1 : lire 50 %		Grille d'accompagnement du bulletin	x	x
C2 : écrire 30 %			x	x
C3 : communiquer oralement 20 %			x	x
Mathématique				
C1 : résoudre une situation-problème 20 %			x	x
C2 : utiliser un raisonnement mathématique 80 %		Grille d'accompagnement du bulletin	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe.	Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe.
Construire sa représentation de			x	x

l'espace, du temps et de la société ¹				
Science et technologie			Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe.	Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe.
Explorer le monde de la science et de la technologie ¹			x	x

¹ Ces compétences sont intégrées dans les différentes activités de la classe (lecture, situations mathématiques, arts plastiques, etc.). Il n'y a aucune obligation d'inscrire de notes au bulletin, malgré l'obligation de développement de ces compétences dans le cycle. Le fait d'inscrire ou non un ou des commentaires reste donc à la discrétion du titulaire.

1 ^{er} cycle				
1 ^{re} année du cycle				
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin
Arts plastiques*				
C1 : réaliser des créations personnelles et médiatiques 70 %		x	x	
C2 : apprécier des œuvres 30 %		x	x	
Culture et citoyenneté québécoise*		Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe.		Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe.
Explorer des réalités culturelles 100 %		x		x
Autres compétences (évaluation sous la forme de commentaires sur les forces et défis de l'enfant)*				
Exercer son jugement critique				
Organiser son travail				
Savoir communiquer				
Travailler en équipe				x

* Application progressive du bulletin unique pour 2024-2025 (réf. Instruction annuelle 2024-2025)

Liste des enseignantes d'adaptation scolaire

Nom, prénom	Nom, prénom
Tardif, Jérôme	Lafontaine, Anik
Beaudoin, Marilyn	St-Laurent, Samuel, Léane