

SPÉCIALITÉS

Planification de l'évaluation par cycle

1 ^{er} cycle								
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle			
	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bilan de juin
Anglais*								
C1 : Mobiliser la compréhension de textes entendus 60%	<input type="checkbox"/>		x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C2 : Communiquer oralement en anglais 40 %	<input type="checkbox"/>		x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
Éducation physique et à la santé*								
C1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	<input type="checkbox"/>		x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C2 Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<input type="checkbox"/>		x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C3 Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	<input type="checkbox"/>		x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
Musique*								
C1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70 %	<input type="checkbox"/>	↔	x	↔	x	<input type="checkbox"/>	↔	x
C2 Apprécier des œuvres musicales 30 %	<input type="checkbox"/>		x		x	<input type="checkbox"/>	↔	x

* Application progressive du bulletin unique pour 2024-2025 (réf. Instruction annuelle 2024-2025)

2 ^e cycle								
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle			
	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bilan de juin
Anglais*								
C1 Interagir oralement en anglais 50%			X	X			X	X
C2 Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%			X	X			X	X
C3 Écrire des textes 15%		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Éducation physique et à la santé*								
C1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X
C2 Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
C3 Adopter un mode de vie sain et actif 100%		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X
Musique*								
C1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X
C2 Apprécier des œuvres musicales 30%		<input type="checkbox"/>	X	X		<input type="checkbox"/>	X	X

* Application progressive du bulletin unique pour 2024-2025 (réf. Instruction annuelle)

3 ^e cycle								
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} année du cycle				2 ^e année du cycle			
	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bilan de juin
Anglais*								
C1 Interagir oralement en anglais 50%		x	x	x		x	x	x
C2 Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%		x	x	x		x	x	x
C3 Écrire des textes 15%		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x
Éducation physique et à la santé*								
C1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C2 Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x
C3 Adopter un mode de vie sain et actif 100%		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
Musique*								
C1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x
C2 Apprécier des œuvres musicales 30%		<input type="checkbox"/>	x	x		<input type="checkbox"/>	x	x

Liste des enseignants spécialistes

Anglais	Arts plastiques	Éducation physique et à la santé	Musique
Caroline L'Heureux		Kim Lapierre-Saoussaou	Jessica Larocque
Stéphanie Gaulin-L'Heureux		Chantal Beaulieu-Chassé	