

# RAPPORT D'ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE

contre l'intimidation et la violence



La Loi sur l'instruction publique (LIP art. 75.1) prévoit que chaque établissement d'enseignement se dote d'un plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence. Notre plan de lutte a été actualisé et adopté par le conseil d'établissement le [2/12/26](#).

Le document expliquant le plan de lutte est disponible [sur le site Internet de l'école](#).

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence.

(art. 83.1, LIP)

## Actions réalisées en 2025-2026

- Maintien du comité récréation. Présentation des consignes de chaque cour au mois de mai à tous les élèves en même temps. Ajout de nouveaux jeux avec modélisation de l'adulte. Instauration du programme Jeunes Leaders pour animer des jeux.
- Accompagnement des élèves qui vont dîner au Pignon durant toute l'année.
- Création d'un groupe de communication entre les différents partenaires (Centre Durocher, Patro, Pignon).
- Installation de boîtes de dénonciation au 2e et au 3e cycle.
- Poursuite des apprentissages socioémotionnels dans toutes les classes de la 1re année à la 6e année.
- Enseignement du programme Hors-Piste par les enseignants dans toutes les classes de maternelle à la 6e année.
- Rencontre en août avec les nouveaux employés volontaires pour expliquer le système d'encadrement positif.
- Mise en place d'un système de suivi des comportements accessibles à tous les intervenants.

## Impacts de nos actions 2025-2026

- 96% des élèves considèrent que les adultes les aident à se sentir bienvenus, et ce, peu importe leur ethnie.
- 95% des élèves considèrent que les adultes les aident lorsqu'ils ont un problème.
- 90% des élèves se sentent bien à l'école.
- 100% du personnel se sent en sécurité à l'école.
- 93% des adultes jugent qu'ils empêchent les comportements perturbateurs de dégénérer.
- 100% des adultes trouvent qu'ils persèverent avec les élèves qui ne veulent pas coopérer.
- 94% des membres du personnel se sentent bien à l'école.
- On constate une augmentation des feuilles de 1er répondant.

Le présent document a pour but de faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève de cette évaluation.

(art. 83.1, LIP)

Soyez assurés qu'il est prioritaire pour l'ensemble du personnel scolaire que nos élèves évoluent dans un milieu sain et sécuritaire.

## Actions prévues pour 2026-2027

- Nommer des personnes responsables pour expliquer le système d'encadrement positif aux nouveaux employés qui arrivent en cours d'année.
- Organiser 3 rencontres pour expliquer les comportements attendus aux récréations et les consignes spécifiques à chaque cour (au début de l'année, lorsque la neige arrive et lorsque la neige est disparue).
- Publiciser davantage les boîtes de dénonciation comme moyen confidentiel pour dénoncer.

### Violence (art. 13, LIP)

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

### Intimidation (art. 13, LIP)

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

### Violence à caractère sexuel (P-22.1, art.1)

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.