

ADAPTATION SCOLAIRE

Planification de l'évaluation par cycle

	Navigateurs, Explorateurs, Aviateurs			
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} commun ication d'octobr e	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin
Français				
C1 : lire 50 %		Grille d'accompagnement du bulletin	x	x
C2 : écrire 30 %			x	x
C3 : communiquer oralement 20 %			x	x
Mathématique				
C1 : résoudre une situation-problème 20 %			x	x
C2 : utiliser un raisonnement mathématique 80 %		Grille d'accompagnement du bulletin	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société ¹			Résultat basé sur l' appréciation globale des	Résultat basé sur l' appréciation globale des

			<i>contenus abordés en classe.</i> x	<i>contenus abordés en classe.</i> x
Science et technologie				
<i>Explorer le monde de la science et de la technologie ¹</i>			<i>Résultat basé sur l' appréciation globale des contenus abordés en classe.</i> x	<i>Résultat basé sur l' appréciation globale des contenus abordés en classe.</i> x

¹ Ces compétences sont intégrées dans les différentes activités de la classe (lecture, situations mathématiques, arts plastiques, etc.). Il n'y a aucune obligation d'inscrire de notes au bulletin, malgré l'obligation de développement de ces compétences dans le cycle. Le fait d'inscrire ou non un ou des commentaires reste donc à la discrétion du titulaire.

1 ^{er} cycle				
	1 ^{re} année du cycle			
Domaine d'apprentissage et compétences	1 ^{re} communication d'octobre	Bulletin de novembre	Bulletin de mars	Bulletin de juin
Arts plastiques*				
<i>C1 : réaliser des créations personnelles et médiatiques 70 %</i>		x	x	
<i>C2 : apprécier des œuvres 30 %</i>		x	x	
Culture et citoyenneté québécoise*				
<i>Explorer des réalités culturelles 100 %</i>		Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe. x		Résultat basé sur l'appréciation globale des contenus abordés en classe. x
Autres compétences (évaluation sous la forme de commentaires sur les forces et défis de l'enfant)*				
<i>Exercer son jugement critique</i>				
<i>Organiser son travail</i>				x
<i>Savoir communiquer</i>				
<i>Travailler en équipe</i>				

Liste des enseignantes d'adaptation scolaire

Nom, prénom	Nom, prénom
<i>Patterson, Cédric</i>	<i>Lafontaine, Anik</i>
<i>Beaudoin, Marilyn</i>	