

## SPÉCIALITÉS

### Planification de l'évaluation par cycle

| 1 <sup>er</sup> cycle                                                                     |                                                              |                          |                     |                     |                                                              |                          |                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|
|                                                                                           | 1 <sup>re</sup> année du cycle                               |                          |                     |                     | 2 <sup>e</sup> année du cycle                                |                          |                     |                  |
| Domaine d'apprentissage et compétences                                                    | 1 <sup>re</sup><br>commu-<br>nicatio-<br>n<br>d'octob-<br>re | Bulletin de<br>novembre  | Bulletin de<br>mars | Bulletin de<br>juin | 1 <sup>re</sup><br>commu-<br>nicatio-<br>n<br>d'octob-<br>re | Bulletin de<br>novembre  | Bulletin de<br>mars | Bilan de<br>juin |
| <b>Anglais</b>                                                                            |                                                              |                          |                     |                     |                                                              |                          |                     |                  |
| C1 : Mobiliser la compréhension de textes entendus 60%                                    |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |
| C2 : Communiquer oralement en anglais 40 %                                                |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>                                                   |                                                              |                          |                     |                     |                                                              |                          |                     |                  |
| C1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques                           |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |
| C2 Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques                     |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |
| C3 Adopter un mode de vie sain et actif 100 %                                             |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |
| <b>Musique</b>                                                                            |                                                              |                          |                     |                     |                                                              |                          |                     |                  |
| C1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70 % |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |
| C2 Apprécier des œuvres musicales 30 %                                                    |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                   |                                                              | <input type="checkbox"/> | x                   | x                |

| 2 <sup>e</sup> cycle                                                                            |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                                                                 | 1 <sup>re</sup> année du cycle          |                          |                          |                  | 2 <sup>e</sup> année du cycle           |                          |                          |               |
| Domaine d'apprentissage et compétences                                                          | 1 <sup>re</sup> communication d'octobre | Bulletin de novembre     | Bulletin de mars         | Bulletin de juin | 1 <sup>re</sup> communication d'octobre | Bulletin de novembre     | Bulletin de mars         | Bilan de juin |
| <b>Anglais</b>                                                                                  |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
| <i>C1 Interagir oralement en anglais 50%</i>                                                    |                                         |                          | X                        | X                |                                         |                          | X                        | X             |
| <i>C2 Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%</i>                            |                                         |                          | X                        | X                |                                         |                          | X                        | X             |
| <i>C3 Écrire des textes 15%</i>                                                                 |                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                |                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X             |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>                                                         |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
| <i>C1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i>                          |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X                |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X             |
| <i>C2 Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</i>                    |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X                |                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X             |
| <i>C3 Adopter un mode de vie sain et actif 100%</i>                                             |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X                |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X             |
| <b>Musique</b>                                                                                  |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
| <i>C1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%</i> |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X                |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X             |
| <i>C2 Apprécier des œuvres musicales 30%</i>                                                    |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X                |                                         | <input type="checkbox"/> | X                        | X             |

| 3 <sup>e</sup> cycle                                                                     |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                                                          | 1 <sup>re</sup> année du cycle          |                          |                          |                  | 2 <sup>e</sup> année du cycle           |                          |                          |               |
| Domaine d'apprentissage et compétences                                                   | 1 <sup>re</sup> communication d'octobre | Bulletin de novembre     | Bulletin de mars         | Bulletin de juin | 1 <sup>re</sup> communication d'octobre | Bulletin de novembre     | Bulletin de mars         | Bilan de juin |
| <b>Anglais</b>                                                                           |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
| C1 Interagir oralement en anglais 50%                                                    |                                         | x                        | x                        | x                |                                         | x                        | x                        | x             |
| C2 Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus 35%                            |                                         | x                        | x                        | x                |                                         | x                        | x                        | x             |
| C3 Écrire des textes 15%                                                                 |                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x                |                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x             |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>                                                  |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
| C1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques                          |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x                |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x             |
| C2 Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques                    |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x                |                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x             |
| C3 Adopter un mode de vie sain et actif 100%                                             |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x                |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x             |
| <b>Musique</b>                                                                           |                                         |                          |                          |                  |                                         |                          |                          |               |
| C1 Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70% |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x                |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x             |
| C2 Apprécier des œuvres musicales 30%                                                    |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x                |                                         | <input type="checkbox"/> | x                        | x             |

### Liste des enseignants spécialistes

| Anglais                   | Éducation physique et à la santé | Musique                              |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Caroline L'Heureux</i> | <i>Marie-Claude Tanguay</i>      | <i>Jessica Larocque</i>              |
|                           | <i>Karolyne Drolet</i>           | <i>Philippe Drouin (préscolaire)</i> |
|                           |                                  |                                      |
|                           |                                  |                                      |
|                           |                                  |                                      |
|                           |                                  |                                      |